



# تقرير لقاء

## هشاشة القيم في زمن التفاهة

..غدك يُصاغُ اليوم، وأتركُ خالدًا لا يزول

## فكرة المشروع

نادي تربوي يُعنى باستقرار الأسرة، وذلك بالتركيز على الأم وتلبية احتياجاتها المعرفية والمهارية والنفسية، من خلال مجموعة من القراءات واللقاءات والتطبيقات الواقعية



## أهمية المشروع

- تحقيق مقصد شرعي أصيل؛ وهو استقرار الأسرة وصلاحتها، من خلال تمكين الأم معرفيًا ومهاريًا، إذ هي أساس بناء الجيل وصلاح المجتمع..
- ينمّي معرفة ومهارات الأمهات تربويًا وحياتيًا.
- يعزز الصحة النفسية للأمهات عبر لقاءات تفاعلية.
- يقدم محتوى تطبيقيًا واقعيًا يلامس حياة الأم اليومية، ليكون العلم عملاً، والمعرفة أثرًا نافعًا في البيت والمجتمع..
- يبني شبكة دعم وتواصل بين الأمهات لتبادل الخبرات.
- يساعد الأم في ظل الشتات المعرفي على فهم أدوارها بوضوح وتوازن.
- يشجع على قراءة كتب منتقاة بعناية، تغذي فكر الأم وتثري تجربتها التربوية.





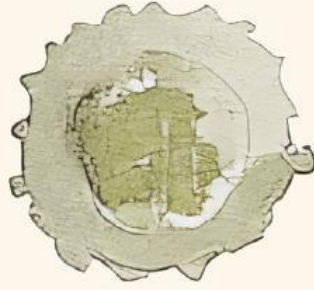
## مبررات المشروع

- ✓ قلة النوادي القرائية التربوية الموجهة للأمهات .
- ✓ الحاجة لزيادة الوعي، وتبسيط المفاهيم التربوية، لدى الكثير من الأمهات .
- ✓ حاجة الأمهات القارئات إلى بيئة داعمة.

## الأهداف العامة

- ✓ توفير بيئة داعمة لـ 1000 أم حضوري وعن بعد.
- ✓ تأصيل القضايا التربوية وربطها بالجانب الإيماني .
- ✓ تمكين الأم من تحديد أهدافها التربوية والسير في تحقيقها بثقة وتوازن.
- ✓ تهيئة الأم للتعامل مع التحديات التربوية والثقافية التي تواجه الأسرة





## الفئة المستهدفة المرييات

### وصف الفئة:

أمهات الأطفال من عمر (٧) إلى (١٢) سنة

العدد المتوقع :  
٤٠ مستفيدة

### مكان التنفيذ

عن بعد :عبر الزوم





## مدة المشروع



(35)  
ساعة



(6) لقاءات  
حضورية  
(5) لقاءات  
عن بعد



- (9) أشهر  
- شهران للجاهزية  
- (6) أشهر تنفيذ  
- شهر إغلاق





## المُخرجات المتوقعة

تصدير  
20 تطبيق  
تربوي للأم

لقاء نزهة  
فنن

5 ورش  
وجلسات  
مناقشات  
كتب

5  
لقاءات  
نفسية  
مهارة

بيئة داعمة  
لـ 1000 أم

5 لقاءات  
تأصيلية



## معلومات اللقاء

هشاشة القيم في  
زمن التفاهة

العنوان

د: مها الجريس

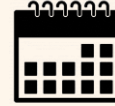
الملتقي





## معلومات اللقاء

الاثنين ١٤ / ٤ / ١٤٤٧ هـ



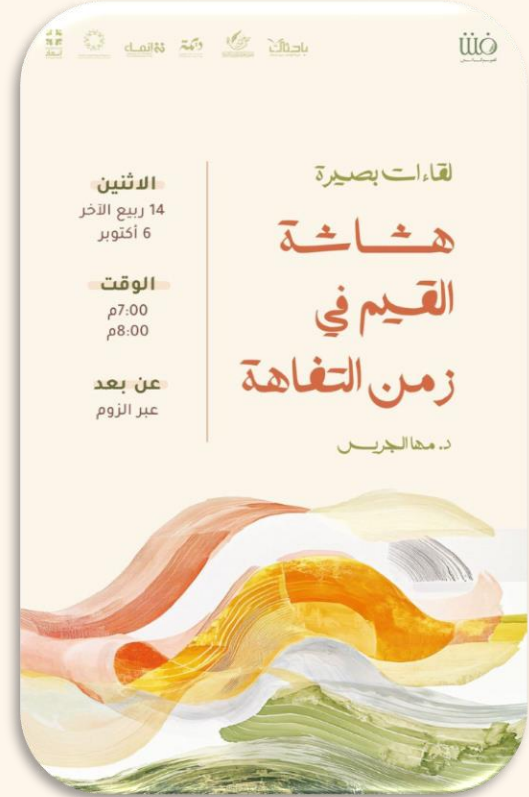
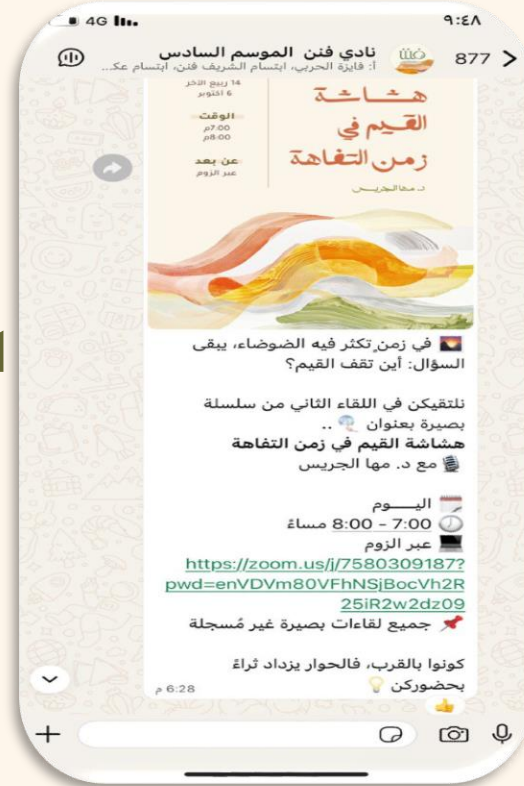
من الساعة ٧:٠٠ إلى ٨:٠٠ مساءً



عبر تطبيق الزوم



## الإعلان



# تفاعل الأمهات مع اللقاء



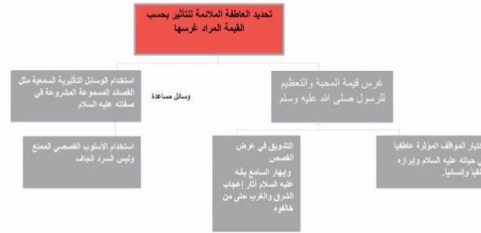


## جانب من اللقاء

### وسائل عامة لغرس القيم بمراحلها المتعددة

- ❖ الموعظة بشروطها وأوصافها الشرعية (ماهي؟).
- ❖ القصة (إنه ليؤتي بالرجل فيمن كان قبلكم فينشر بالشار لا يرد ذلك عن دينه)
- ❖ الموقف والحدث (أبو حنيفة في المسجد)
- ❖ القدوة
- ❖ ضرب المثل (أرأيتم لو أن نهراً...)
- ❖ السؤال (أتحبها؟ أتدرون؟)

كيف نعمل على مرحلة (التبليط)؟؟  
هذه وسائل مقترحة تم استقراؤها من عدد من الدراسات التربوية والنفسية والشرعية وهي اجتهاد خاضع للتصور والإضافة والتعديل



### خطوات غرس القيم

(القاءات الأربع):



التأثير والمعاشر  
(التبليط)



التوعية والتواصل  
(التعليل)



التعزيز والتبني (التعميل)



التطبيق (التخلق)

مرحلة التبليط (الافعال)  
الوجداني: بناء الأولى.

تعتمد غالباً على الفطرة وإيقاظ كرامتها بما غرس الله فيها للصالح الإنساني وتعمل هذه المرحلة على مشاعر الإنسان (الحب، الخوف، الكره، التعاطف، الشفقة وغيرها)

أمثلة لتغير قيمي كانت  
بدايته الفعاليات؟؟

# نوافذ التواصل

## تويتر هنا



## انستقرام هنا





# تم بحمد الله

