

# اللقاء الأول فن (الأم الربانية)



غَيْثٌ



www

غیث

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



## فكرة المشروع:

نادي تربوي يُعنى باستقرار الأسرة وذلك بالتركيز على الأم وتلبية احتياجاتها المعرفية والمهارية والنفسية من خلال مجموعة من القراءات واللقاءات والتطبيقات الواقعية.



## الأهداف

- توفير بيئة داعمة للأمهات حضوري وعن بعد
- تأصيل القضايا التربوية وربطها بجانب إيماني
- تمكين الأم من تحديد أهدافها التربوية والسر في تحقيقها
- تهيئة الأم للتعامل مع التحديات التربوية والثقافية التي تواجه الأسرة



# المفخرجات

- بيئة داعمة للأمهات
- لقاءات نفسية وإيمانية
- ٥ ورش وجلسات مناقشات كتب
- لقاء نزهة فن
- ٢٤ تطبيق شهري للأم والطفل



## الفئة المستهدفة

➤ أمهات الأطفال من عمر ( ٥ سنوات ) إلى عمر ( ١٢ ) سنة

جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association at Samtah

فنتا

لقاء  
الأم  
الربانية

رباط  
وانبساط

تعريف  
بالنادي

ضيف اللقاء  
الدكتورة / مريم عطيف

السبت  
٢٠ صفر ١٤٤٦هـ

8:00 مساءً إلى 5:00 مساءً

حضورياً في استراحة أمسيات الجوهرة بصامطة

بإحدى



جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah

فنتا

الإعلان

الجمعة الخامس






عَيْشٌ

الجمعة الخامسة  
منايا  
شركة أوقاف مركز باحاث



## نماذج من رسائل الدعوة

825 > ابتهسام الشريف فنن

أمس

مهد الأمان ومحضن الأمال

الصديقة/ ابتهسام صالح حسن الشريف

تم دعوتك من صديقتك/  
فاطمة محمد علي صميلي  
لنادي فنن الرجاء مسح الباركود  
للإنضمام للمجموعة ومعرفة التفاصيل

انضمي لمجموعة فنن

جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah

الأمومة قلب نابض، حب صادق، وبصيرة نافذة.

نادي فنن يعود في نسخته الخامسة، يواصل رحلته في إثراء الفكر، وإلهام القلوب. بإطلالة جديدة، وكتب تغذي الروح. حياكم في فنن صامطة | للاطلاع على التفاصيل والانضمام:

<https://chat.whatsapp.com/IAL300Inqgb4iQfqNFLz0N>

مهد الأمان ومحضن الأمال

الصديقة/ فوزية سلطان

تم دعوتك من صديقتك/  
فاطمة تميم الخصري  
لنادي فنن الرجاء مسح الباركود  
للإنضمام للمجموعة ومعرفة التفاصيل

انضمي لمجموعة فنن

جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah





## جانب من التوقيع لحاضرات اللقاء



جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah



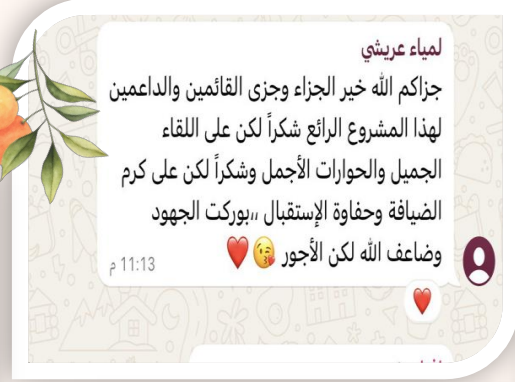
غَيْثٌ

جمعية الخدم  
مونت  
باحثات  
شركة أوقاف مركز باحثات



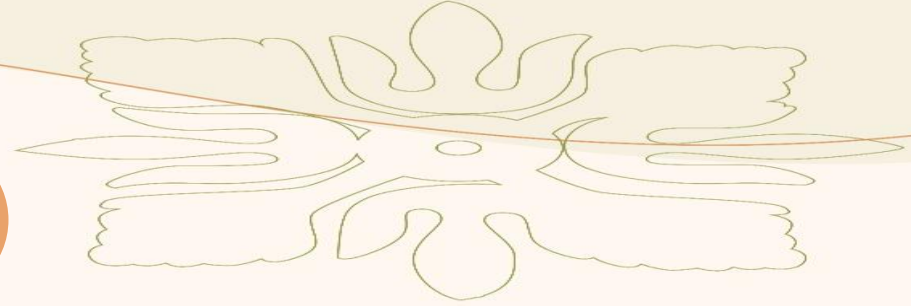
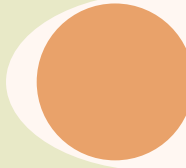


## انطباعات الأمهات عن اللقاء الأول





## التمثيل البياني لتقييم اللقاء الأول



### مدى رضاك عن اللقاء الأول



### ساعدني اللقاء الأول على فهم مركزية دوري كأم



### حضرت اللقاء الأول





- راضيه لقاء جميل للجميع في إرشاد الأمهات للتعامل مع الأبناء
- جمعية التنمية الأسرية بصامطه كان حضور ثري وهادف وفق الله جميع الموجودين عليهم وعلى رأسهم رئيس الجمعيه
- كان اللقاء هادف ومثمر. راضي وهادف جداً مرحباً جداً بحضورك،
- الغضب أني في عالم مختلف وأن هناك من يعمل مجاهداً لخدمة وإسعاد غيره بلا مقابل
- لقاء كان جميلاً وهادف شكراً لكل من شارك وساعد علي نجاح اللقاء وصنع الفرق
- راضي
- لقاء جميل واكثر من رائع
- راضية تماماً
- جميل ومبهج
- راضيه تمام الرضا عن هذا البرنامج فقد كان مشوقاً ومتنوعاً في الطرح
- اللقاء اكثر من رائع ومثمر
- لقاء جميل وممتع مع الدكتورة مريم عطيف كان رائعاً وهادف ومشوق
- قمة الصراحة في الروعة والجمال ونحتاج مثل سائقي الدراجات النارية
- جميل
- راضي جداً ، كل شي جميل ومرتب جزاكم الله خيراً بجمال ورشة اللقاء
- راضية تماماً الرضا عن التنظيم الجماعي المتنوع والفريق المتعاون والمتكامل
- جمبيبييل جداً راضيه وبارك الله في جهود من تعبت وسهرت من اجل يوم مميز ويوم حافل بذكر الله
- نسأل الله ان ينفع به
- جميل جدا وممتع وشيك لكل مهتمه
- راضيه جدا احس روعي انتعشت وفكري ونشط نحو الايجابية بعد ماكنت في حال السلبي

الجمعية الخيرية  
منا

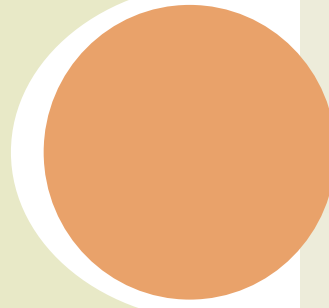
باحثات  
شركة أوقاف مركز باحثات

عبري عن رأيك  
إن كنت راضي  
أو غير راضي





## الأنشطة والفعاليات الاجتماعية المصاحبة



جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah



غيت

مؤسسة الأمان  
مؤسسة

باحثات  
شركة أوقاف مركز باحثات

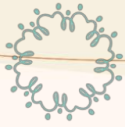




## فقرات اليوم الإفتتاحي

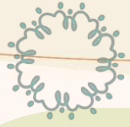
- مقدمة
- فقرة التعارف
- مقدمة ترحيبية
- أبيات شعرية لفنن
- التعريف بالنادي
- التعريف بضيافة اللقاء
- الأمومة الربانية
- تطبيقات الوقتي النوعي
- ختام البرنامج



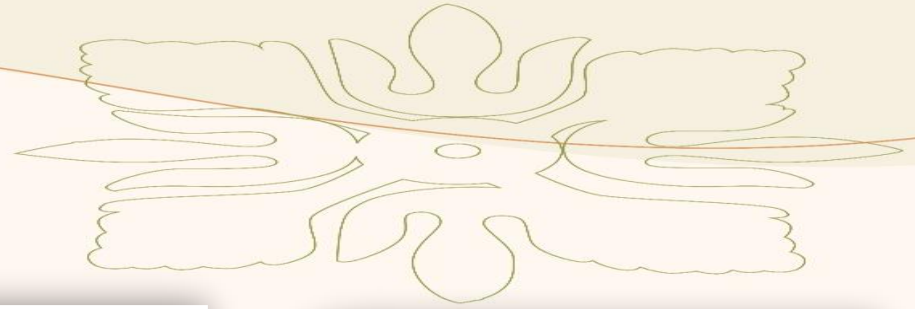
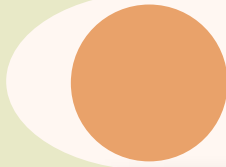


## لقطات من اليوم الافتتاحي



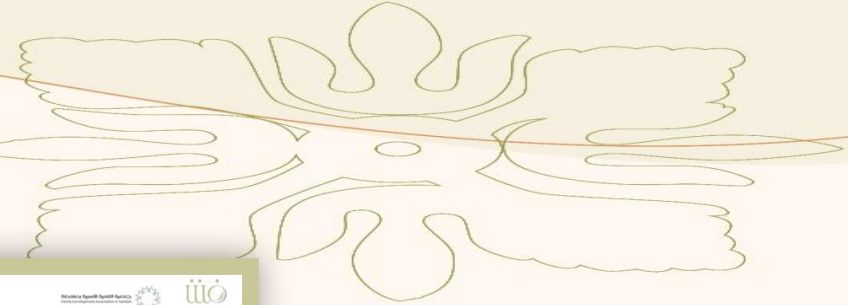
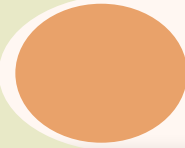


## لقطات من اليوم الافتتاحي





## لقطات من عرض اليوم الافتتاحي



**لعمري ما ظلمك مثل الذي لم يقرس فيك حب القراءة ومطالعة الكتب منذ الصغر**

**8 نصائح لتشجيع أطفالك على حب القراءة**

- اجعل وقت النوم وقتاً للقراءة معك وطفلك في السرير.
- اقرأ لطفلك حتى ينام.
- اجعل القراءة جزءاً من حياتك اليومية.
- اقرأ لطفلك حتى ينام.
- اجعل القراءة جزءاً من حياتك اليومية.
- اقرأ لطفلك حتى ينام.
- اجعل القراءة جزءاً من حياتك اليومية.
- اقرأ لطفلك حتى ينام.

**كلمة رئيس مجلس الإدارة  
أ. أفرأح شعيبه**

**مفاهيم أسرة  
"ألا مومة أربانبة"  
د/ مريم عطيبة**

**زغاريف**  
شرفينا باسمك  
حفلة ليزيك  
لعذي التجارة التي تحت إيعامك

**التعريف بالناجحين  
وشرح جميع المسابقات  
بمبادرة / فائزة التريج  
نائب رئيس مجلس إدارة**

**من أسرة بدأت بشارات المعنى  
وتسابقته حُباً بكل مجال**





الإعلان على منصة X

جانب من اللقاء على منصة X

جانب من اللقاء على منصة X

جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah

غيت



منصة  
التنمية الأسرية  
باحثات  
شركة أوقاف مركز باحثات



غیت

وَأَمَّا



تقرير لقاء

سؤال وجواب أم قارئة



## المقدمة

الحمد لله الذي خلق الإنسان وعلمه البيان والصلاة والسلام  
على خير الأنام .. أما بعد  
إن القراءة غذاء العقل والروح وهي النافذة المطلقة على المستقبل  
وأعظم وسيلة لتحصيل الفائدة .، ومن هذا المنطلق عنيت  
جمعية التنمية الأسرية بصامطة لهذا اللقاء المفيد  
بعنوان : تساؤلات أم قارئة حتى تعم الفائدة للجميع والله ولي التوفيق



## فكرة المشروع:

نادي تربوي يُعنى باستقرار الأسرة وذلك بالتركيز على الأم وتلبية احتياجاتها المعرفية والمهارية والنفسية من خلال مجموعة من القراءات واللقاءات والتطبيقات الواقعية.



## الأهداف

- توفير بيئة داعمة للأمهات حضوري وعن بعد
- تأصيل القضايا التربوية وربطها بجانب إيماني
- تمكين الأم من تحديد أهدافها التربوية والسر في تحقيقها
- تهيئة الأم للتعامل مع التحديات التربوية والثقافية التي تواجه الأسرة



## المفخرجات

- بيئة داعمة للأمهات
- لقاءات نفسية وإيمانية
- ٥ ورش وجلسات مناقشات كتب
- لقاء نزهة فن
- ٢٤ تطبيق شهري للأم والطفل

## لقاء سؤالات أم قارئة



سؤالات أم قارئة

العنوان

أ: فيصل بن سليمان

الملقي

تعزيز أهمية وقيمة القراءة  
لدى الأمهات

الهدف  
من اللقاء





## الفئة المستهدفة

➤ أمهات الأطفال من عمر ( ٥ سنوات ) إلى عمر ( ١٢ ) سنة

# غيت

جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah



باحثات  
شركة أوقاف مركز باحثات

الثلاثاء ٢٣ / ٢ / ١٤٤٦ هـ



من الساعة ٩,١٥ إلى ١٠,٤٥ مساءً



عبر تطبيق الزوم



لقاء  
سؤال  
أم قارئة

ضيف اللقاء  
أ. فيصل بن سلمان

الثلاثاء  
٢٣ صفر ١٤٤٦ هـ

عن بعد  
عبر الزوم

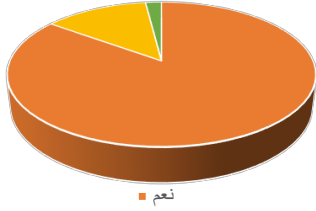
٩:١٥م  
إلى  
١٠:٤٥م

قنوات اجتماعية • احاديث نفسية • حوارات تأصيلية • ممارسات تطبيقية • كتب تروية

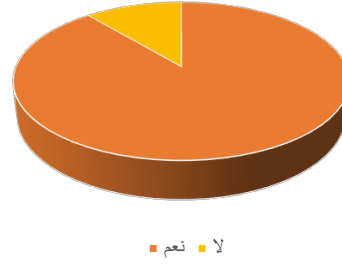
## التمثيل البياني للقاء



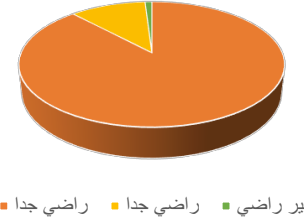
ركزت محتوى الدورة على  
الاحتياجات التي تواجهني



هل الضيف قادر على توصيل المعلومة



عمري عن رأيك إن كنت راضية أو  
غير راضية



أنا قادرة على تطبيق ما تعلمت في اللقاء





## مكتسباتك من اللقاء

- القراءة ليست رفاهيه، القراءة بوابة معرفية ونور يعين الأم على العيش الجميل نفسيًا و اجتماعيًا وأسرًا ودينيًا.
- وضع خطه وروتين رغم الضغط .. التحفيز للبدايه .. معرفه المشكلات وطرق حلها .. معرفة اني لست وحدي والتشجع من التجارب
- ان القراءة جزء مهم في حياتنا ويجب ان يدخل كروتين يومي ولو شيء بسيط
- تحفيزي على القراءة وترك وقت لي لتثقيف عقلي بقراء
- على اهمية القراءة بنسبه للأم وأطفالها
- انا القراءة شيء مهم ومنهج للحياة
- بشكل عام تربية الأم نفسها بتأدية عادات جيدة من أجل بناء جيل مستقيم بإذن الله مثل عادة القراءة فيما ينفع.
- الام القارئة زوجها ممرضه صديقه اخت
- حفزني على القراءة
- فوائد القراءة وكيف اخصص وقت للقراءة وتطبيقات تساعدني على القراءة
- القراءة مهمه ابدأها بنفسي ثم بأطفالي
- الهمتني لأعيد ترتيب افكاري ووضع الكتاب من اهم اولوياتي لي ولأطفالي
- كيفيه طرق تغيير الملل اثناء القراءة وانتقاء الكتب المفيده
- ان احرص ع تنشئة طفلي ع القراءة واسعى لذلك من خلال القدوة الحسنة
- الاستفادة والمتعة
- اكتسبت اشياء كنت غافله عنها لي مده عن القراءة وابتعدت عنها بسبب الإلكترونيات
- تحديد هدف واضح ، ممارسة القراءة والانتظام عليها
- معرفة بعض الكتب والروابط المفيدة
- القراءة تحت ضغط
- من الان قررت ارجع لقراءة
- القراءة ضرورة ومنهج حياة وليست ترفيه وأمر ثانوي





- النيه الجازمه لبدء القراءات المفيد حتى انفع نفسي واکون قدوه
- التحفيز على القراءة حتى عند وجود الضغوط وأثره الممتد للأبناء اللهم بارك بأوقاتنا وأعمارنا وعلما ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علم
- كوني قارئه مبدئه ( تعلمت كيف أبدأ واحفز نفسي ، وكيف أتغلب على الملهمات والضغوط )
- كيفية اختيار نوعية الكتاب- القراءة تحت الضغط
- استفدت -كيف تقرأ الأم وكيف تجني ثمار القراءة -ماهو أدوار الأم المهمة في الأسرة -كيف تقرأ آلام أثناء الضغط لديها من مهامها اليومية -كيف تختار الأم الكتاب المراد قرائته
- البدء بالقراءة اينما كان المحتوى ماعدا المحرم
- أبدا اقرء ان شاء الله
- معلومه اول مره اعرفها ان بعض الكتب لا تستلزم القراءة المركزة
- طرح د/راغب كيف تختار الأم ما تقرأ بتنوع الكتب والانضمام إلى صحبة قارئة واختيار كتب قصيرة وتحديد الإهتمامات والإستفادة من التوصيات أيضاً كيف تدير الأم القارئة وقتها في ظل ظروفها والضغط الواقع عليها بحيث تجعل لها روتين يومي لا يمكن أن تتنازل عنه تحدد وقت ومكان بحيث يكون معروف لدى الجميع وبإمكانها مشاركة صغارها معها كل معه كتابه الخاص به أيضاً تدير وقتها بحيث تستغل أوقات الانتظار في المستشفيات وأوقات الفراغ بالقراءة . أيضاً لابد من التخطيط والتنظيم بحيث تجعل لها هدف لابد أن تصل له تحدد الكتب وتقسيم الصفحات والمدة المحددة لذلك. أيضاً لابد من تذكر الفوائد التي أجنبيها من القراءة وأنها ليست عبء. ولابد من الإبتعاد عن المشتتات مثل الجوال
- تعلمت طريقة البدء في القراءة وماذا اقرأ وكيف اتعامل مع التشتت اثناء القراءة والملل في خطوات سهله
- قراءة الام تصنع جيل قارئ
- تعلمت من اللقاء كيفية اختار لي وقت للقراءة
- القراءة تحت الضغوطات وتطبيقات عملية وهذا أهم شي
- أهمية القراءة ودورها في تنمية الوعي الحسي والإدراكي وضرورة حث ابناءنا عليها وتخصيص جزء من وقتنا للقرا

## مكتسباتك من اللقاء



## تفاعل الأمهات مع اللقاء



New messages

Mahasen to Everyone

M

بما أن الأم تشكل المجتمع بأكمله\_إن أنصفناها\_فمن البديهي أن تكون مسؤولياتها متعددة، بشئ المجالات!

to Everyone ميمونة

M

انواع القراءات التي على كل أم ألا تتنازل عنها: قراءات تزكوية إيمانية، قراءات لتطوير الذات ، قراءات فكرية، قراءات ترفيهيه ممتعة

to Everyone فاطمة الخضري

فا

باربيت انا اعشق القراءة واکره الجلسات الفارغة واتمى القى قروب للقراءة الجادة

to Everyone نورا المانع

نا

تربية

. to Everyone

التربية والرعاية

Asma Aljihani to Everyone

AA

الدعم الرعاية التوجيه

to Everyone يحي iPhone

يحي

عمود واساس كل شي

5 new messages ↓

anfai to Everyone

الثقة بالنفس عند مناقشة أي موضوع

A

فاطمه محمد محمد صميلى to Everyone

قم

فوائد القراءة بالنسبة لدماع الإنسان هناك عدة فوائد للقراءة اثبتتها الدراسات والتي وجدت أن جميع اجزاء الدماغ تتفاعل عند القراءة خصوصاً منطقة الفص الأمامي frontal lobe التي تنظم المهارات العليا مثل التفكير المنطقي والتخطيط وحل المشكلات والحركة والمشاعر والاحاسيس.

to Everyone اروى عبدالرحيم

اع

قدوه لابنائي كل ماقرأت زاد حبهم للكتب

Zoom user to Everyone

ZU

معالجة الفكر

to Everyone غادة السلطان

غا

فعلا القراء تثري الحوار في الاسرة

Hajar to Everyone

H

إيجاد حل للكثير من المشكلات اللتي تواجهنا

to Everyone نورا المانع

فاطمه محمد محمد صميلى to Everyone

قم

قبل ١٥ سنة كانت القراء هي المتنفس للصغير والكبير وحب كبير عندما نمتلك كتابا او جريده لنقرأ ونستطلع معلومات الموجوده داخلها في حاضرتنا وجيل اطفالنا اصبحت الكتب ممله بالنسبه لهم. وكل هدفهم ان يكون بين يدي الطفل جوال او ايباد ليطلع مافي داخله المشكله اخذت عقولهم والام اصبح هدفها ان يهداء طفلها عندما طفلها يجلس على الجوال لتبداء هي في اشغالها المهمه

👍 1 🗨️ ⋮ 🗨️

9:35 PM

to Everyone غادة السلطان

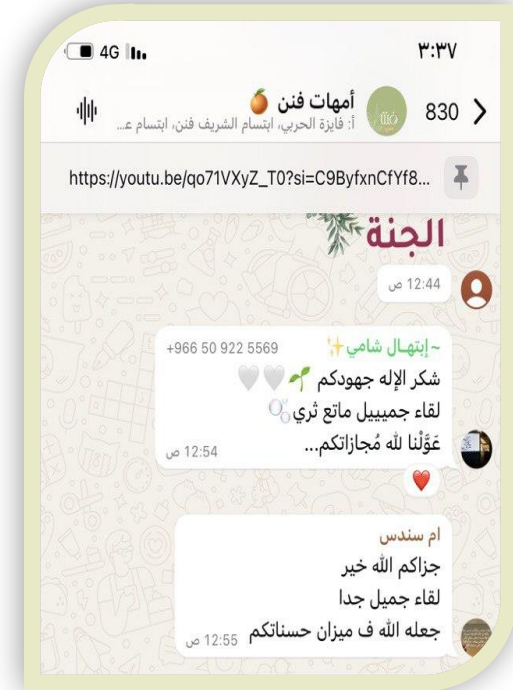
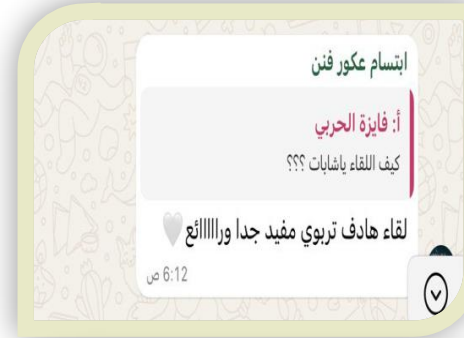
غا

( وكان أبوهما صالحا) ماأطمح أن يكونوا عليه أبنائي أسعى أن أصلح نفسي عليها أولاً ومنها القراءة حتى يروني كقدوة 🌱

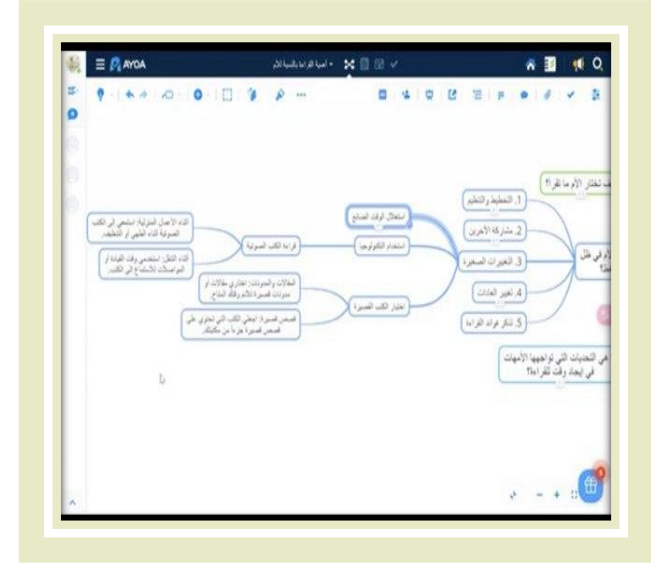
👍 2 🗨️ 1 🗨️

غيت

## انطباعات الأمهات عن اللقاء



## جانب من العرض التقديمي



غيت



الإعلان على منصة X

جانب من اللقاء وتفاعل المستفيدات



# تقرير لقاء أحاديث نفسية (التقبل)





## المقدمة

الحمد لله الهادي إلى سواء السبيل والصلاة والسلام  
على خير الأنام محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم .. أما بعد  
إن تقبل الآخرين تعني احترامهم وتقديرهم وتفهم ما لديهم من أفكار وقيم  
ومن هذا المنطلق عنيت جمعية التنمية الأسرية بصامطة لهذا اللقاء المفيد  
بعنوان : ( التقبل ) حتى تعم الفائدة للجميع والله ولي التوفيق



## فكرة المشروع:

نادي تربوي يُعنى باستقرار الأسرة وذلك بالتركيز على الأم وتلبية احتياجاتها المعرفية والمهارية والنفسية من خلال مجموعة من القراءات واللقاءات والتطبيقات الواقعية.



## الأهداف

- توفير بيئة داعمة للأمهات حضوري وعن بعد
- تأصيل القضايا التربوية وربطها بجانب إيماني
- تمكين الأم من تحديد أهدافها التربوية والسر في تحقيقها
- تهيئة الأم للتعامل مع التحديات التربوية والثقافية التي تواجه الأسرة



# المفخرجات

- بيئة داعمة للأمهات
- لقاءات نفسية وإيمانية
- ٥ ورش وجلسات مناقشات كتب
- لقاء نزهة فن
- ٢٤ تطبيق شهري للأم والطفل



# اللقاء النفسي الأول

جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah

بادشالك  
شركة أوقاف مركز باحاثات



عندما تكون الأسرة في سمرور تكون الحياة في اتزانها الحقيقي

لقاء  
أحاديث نفسية  
**التقبل**  
أ. هيفاء القروني

الأربعاء  
1 ربيع الأول

الوقت  
8:30 - 10:00 م

عن بعد  
عبر الزوم

بادشالك  
شركة أوقاف مركز باحاثات

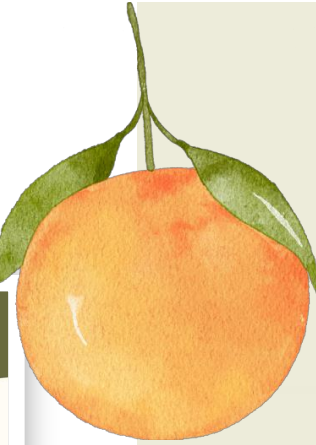
أحاديث نفسية  
( التقبل )

العنوان

أ: هيفاء القروني

الملقي





الجمعة الخامس  
سنة  
٢٠٢٠



عندما تكون الأسرة في سرور تكون الحياة في اتزانها الحقيقي

سنة  
٢٠٢٠

لقاء  
أحاديث نفسية  
**التقبل**  
أ. هيفاء القروني

الأربعاء 1 ربيع الأول	الوقت 8:30 - 10:00 م	عن بعد عبر الزوم
--------------------------	-------------------------	---------------------

بادلتك  
بيت  
شؤون  
المرأة  
الأسرية  
بصامطة

"تأملت جهاد النفس فرأيته أعظم  
الجهاد"  
الإمام ابن الجوزي

صباحكم انتصارات وتحقيق أمنيات  
مربيات فنن 🍊❤️

غداً لدينا أحاديث نفسية حانية  
الأربعاء 1 ربيع الأول - بإذن الله -

الساعة 8:30 م إلى 10 م 🕒

8:26 ص



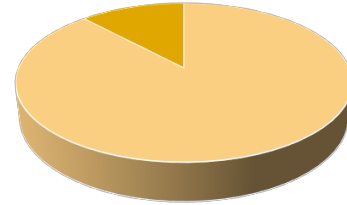
## الفئة المستهدفة

➤ أمهات الأطفال من عمر ( ٥ سنوات ) إلى عمر ( ١٢ ) سنة

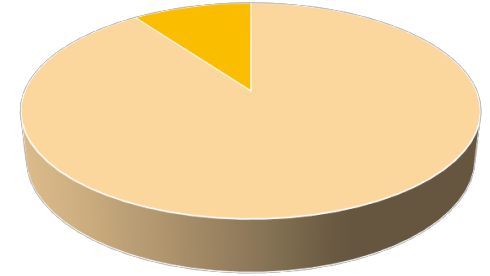
## التمثيل البياني للقاء



هل الضيفة قادرة على توصيل المعلومة

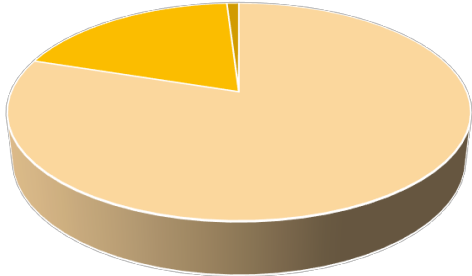


عمري عن رأيك إن كنت راضية أو غير راضية



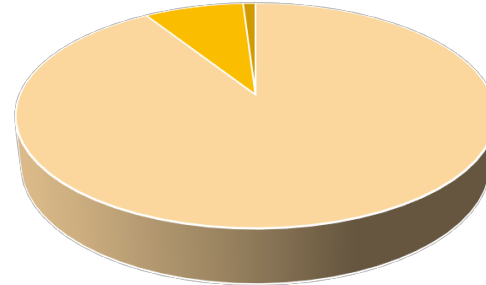
غير راضي راضي جدا راضي جدا

أنا قادرة على تطبيق ما تعلمت في اللقاء



لا نوعاً ما نعم

ركزت محتوى الدورة على الاحتياجات التي  
تواجهني



لا نوعاً ما نعم

## تفاعل الأمهات مع اللقاء



## تفاعل الأمهات مع اللقاء



## التقبل يكون لـ:

المراحل العمرية التي يمر بها كل فرد

السمات المزاجية للأشخاص

ولا يكون للانحرافات الأخلاقية والسلوكية والتقصير في الأمور الشرعية

## كيف نتقبل الآخرين؟

- ١- تقبل الاختلاف.
- ٢- فصل النفس عن سلوك الآخرين.
- ٣- تقدير مشاعر الآخرين.
- ٤- استيعاب قاعدة (وراء كل سلوك دافع).
- ٥- قبول أن يعيش كل شخص كما هو وليس كما أريد.
- ٦- الفصل بين السلوك وبين الذات.
- ٧- المرونة.
- ٨- تفهم الاحتياجات النفسية حسب المرحلة العمرية.
- ٩- إدراك أن الاختلاف لا يعني الخلاف.

## طريقة عمل العقل

تجاه الطبع غير المرغوب فيه في حالتي التقبل والرفض

### التقبل

- كيف أساعد الطرف المقابل،
- للتخلص من الصفة، أو تخفيفها.
- على حماية نفسه من أثارها.
- أو أتخيف معها.
- (إن الله إذا أحب أهل بيت أدخل عليهم الرفق)
- التركيز على المحاسن
- وتحبيد الصفة المزعجة.
- ( لا يفرك مؤمن مؤمنة إن كره منها خلق رضي منها آخر)

تهديد

طبع غير مرغوب فيه

تحدي

رفض

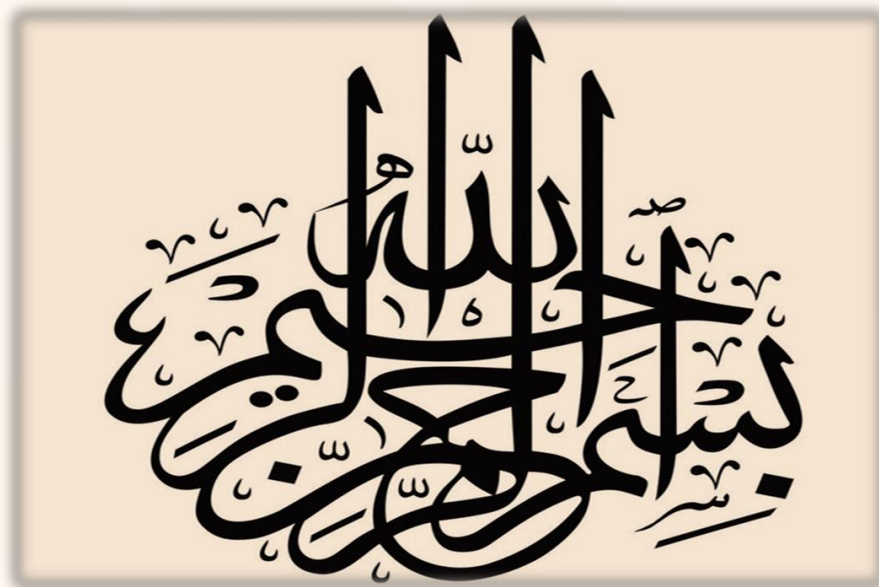
تقبل

الإعلان على منصة X

جانب من اللقاء وتفاعل المستفيدين

# تقرير لقاء أحاديث نفسية ( ٢ )

( المرونة النفسية )





## المقدمة



الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله  
رياضة النفوس بالتعلم والتأدب، والفرح والسرور، والصبر والثبات، والإقدام والسماحة،  
وفعل الخير، ونحو ذلك مما ترتاض به النفوس. ابن القيم ..  
نقدم لكم لقاء حاني نكمل به مسار الأحاديث النفسية بعنوان المرونة النفسية مع د .  
هيفاء القروني نفع الله بعلمها الإسلام والمسلمين



## فكرة المشروع:

نادي تربوي يُعنى باستقرار الأسرة وذلك بالتركيز على الأم وتلبية احتياجاتها المعرفية والمهارية والنفسية من خلال مجموعة من القراءات واللقاءات والتطبيقات الواقعية.



## الأهداف

- توفير بيئة داعمة للأمهات حضوري وعن بعد
- تأصيل القضايا التربوية وربطها بجانب إيماني
- تمكين الأم من تحديد أهدافها التربوية والسر في تحقيقها
- تهيئة الأم للتعامل مع التحديات التربوية والثقافية التي تواجه الأسرة



# المفخرجات

- بيئة داعمة للأمهات
- لقاءات نفسية وإيمانية
- ٥ ورش وجلسات مناقشات كتب
- لقاء نزهة فن
- ٢٤ تطبيق شهري للأم والطفل

غَيْثٌ

# لقاء أحاديث نفسية الثاني



عندما تكون الأسرة في سرور تكون الحياة في اتزانها الحقيقي

لقاء  
أحاديث نفسية  
**المرونة  
النفسية**  
أ. هيفاء القروني

الأربعاء 20 ربيع الآخر	الوقت 7:00 - 8:30 م	عن بعد عبر الزوم
---------------------------	------------------------	---------------------

شركة أوقاف مركز باحثات

أحاديث نفسية  
(المرونة النفسية)

العنوان

أ. هيفاء القروني

الملقي





الأربعاء ٢٠ / ٤ / ١٤٤٦ هـ



من الساعة ٧:٠٠ إلى ٨:٣٠ مساءً



عبر تطبيق الزوم





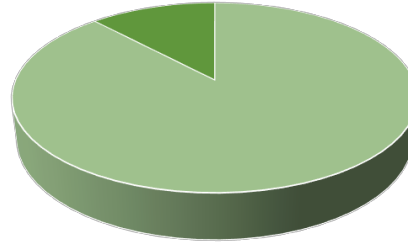
## الفئة المستهدفة

➤ أمهات الأطفال من عمر ( ٥ سنوات ) إلى عمر ( ١٢ ) سنة

## التمثيل البياني للقاء

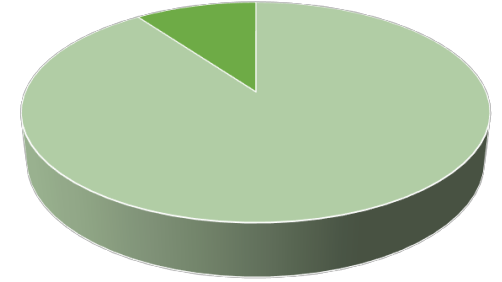


هل الضيفة قادرة على توصيل المعلومة



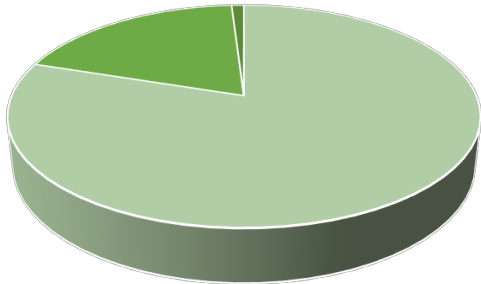
■ نعم ■ لا

عبري عن رأيك إن كنت راضية أو غير راضية



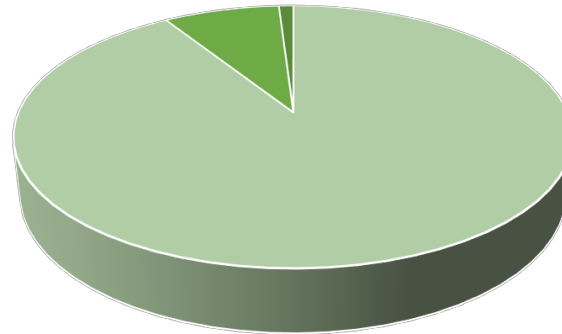
■ راضية جداً ■ راضية ■ غير راضية

أنا قادرة على تطبيق ما تعلمت في اللقاء



■ نعم ■ نوعاً ما ■ لا

ساعدني اللقاء على فهم المرونة النفسية



■ نعم ■ نوعاً ما ■ لا

جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah

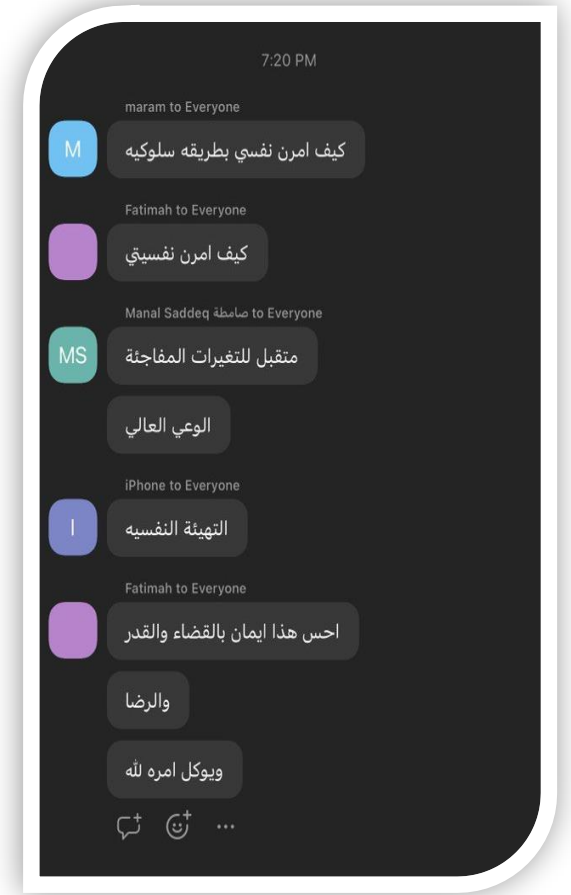


غيت

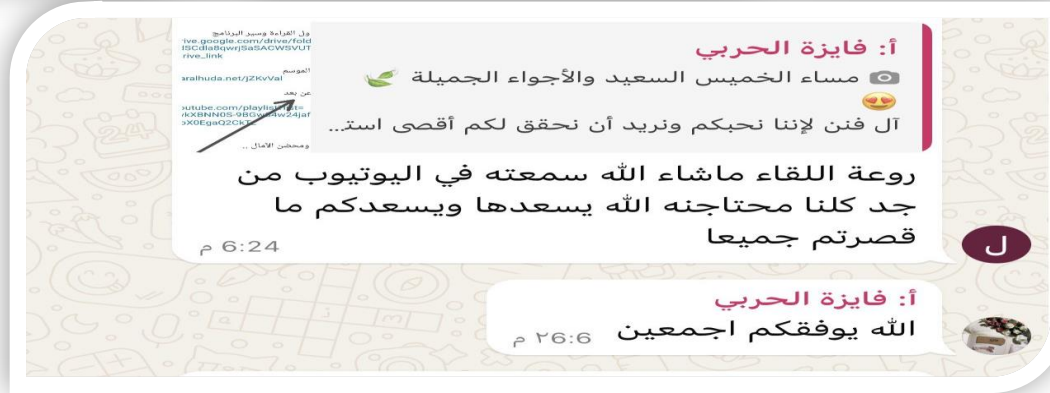


# غيت

## تفاعل الأمهات مع اللقاء



## انطباع الأمهات عن اللقاء



### ٢- يدرك أن الألم حتمي والمعاناة اختيارية.

المعاناة		
تعاظم الناس معها:	مستوياتها:	معناها:
١- الانغماس فيها	١- لابد منها.	المفاساة والمكايبة
٢- الإنفلاق منها	٢- غير ضرورية	



### علاقتها باللياقة النفسية والصحة النفسية:

- المرونة النفسية إحدى عناصر اللياقة النفسية
- واللياقة النفسية إحدى مؤشرات الصحة النفسية



### وتعرف المرونة النفسية:

هي الفترة الزمنية التي يستفيد منها الشخص للعودة إلى الحالة المزاجية المستقرة بعد تعرضه لموقف ضاغط.



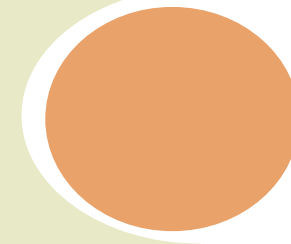
غَيْث

باحتالبا  
شركة أوقاف مركز باحثات

و



جانب من اللقاء على منصة X



# اللقاء الثاني فن مناقشة كتاب (أيها الولد)



# إكبريت







## فكرة المشروع:

نادي تربوي يُعنى باستقرار الأسرة وذلك بالتركيز على الأم وتلبية احتياجاتها المعرفية والمهارية والنفسية من خلال مجموعة من القراءات واللقاءات والتطبيقات الواقعية.



## الأهداف

- توفير بيئة داعمة للأمهات حضوري وعن بعد
- تأصيل القضايا التربوية وربطها بجانب إيماني
- تمكين الأم من تحديد أهدافها التربوية والسر في تحقيقها
- تهيئة الأم للتعامل مع التحديات التربوية والثقافية التي تواجه الأسرة

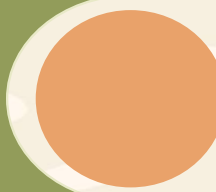


## المخرجات

- بيئة داعمة للأمهات
- لقاءات نفسية وإيمانية
- ٥ ورش وجلسات مناقشات كتب
- لقاء نزهة فن
- ٢٤ تطبيق شهري للأم والطفل



## الْمَنْعُ الْمُسْتَهْتَمُ





➤ أمهات الأطفال من عمر ( ٥ سنوات ) إلى عمر ( ١٢ ) سنة

جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah

مناقشة كتاب  
**أيها الولد**  
مع أ. خولة عريشي

حضورياً | الوقت | ١٦ ربيع الأول  
أمسيات الجوهرة | ٨:٠٠م - ٥:٠٠م

جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah

الوعظ  
خيري





جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah

## مناقشة كتاب أيها الولد



حضورياً

أمسيات الجوهرة

الوقت

٥:٠٠م - ٨:٠٠م

الخميس

١٦ ربيع الأول





## جانب من التوقيع لحاضرات اللقاء



جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah

خبرتي

للمصير الخامس

باحثات  
شركة أوقاف مركز باحثات

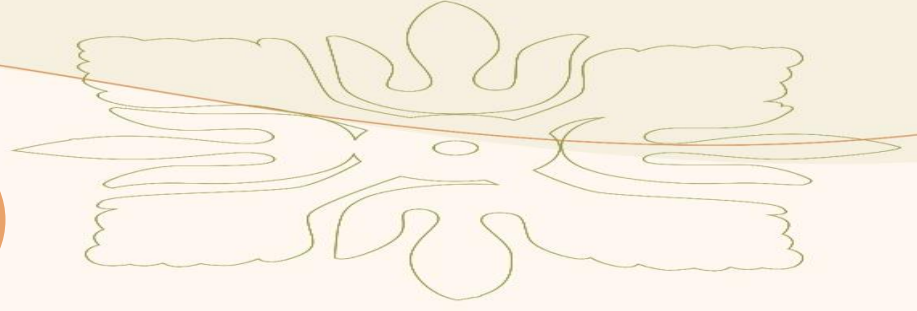
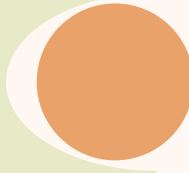


## انطباعات الأمهات عن اللقاء الثاني

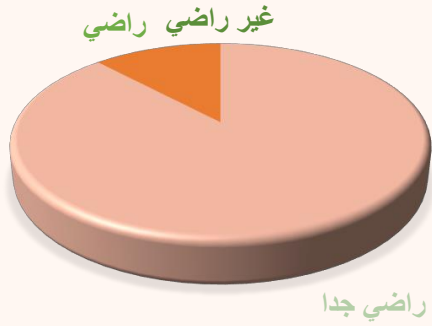




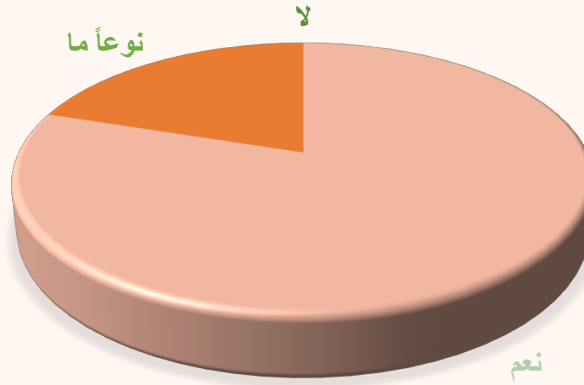
## التمثيل البياني لتقييم اللقاء الثاني



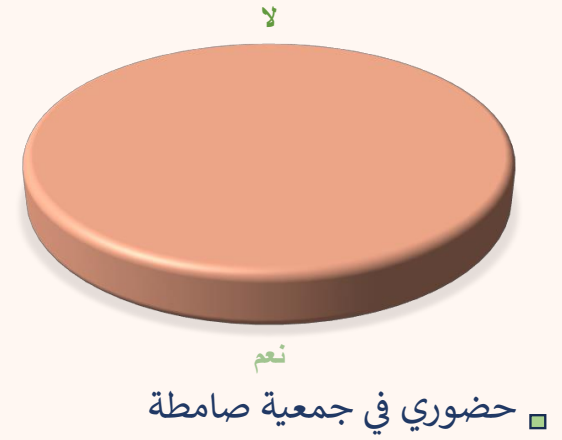
مدى رضاك عن اللقاء الثاني



ساعدني اللقاء الثاني على فهم مركزية دوري الولد

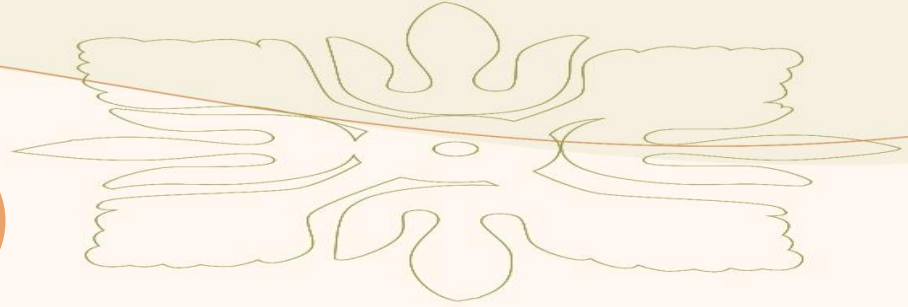
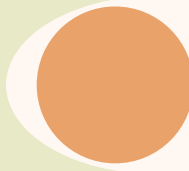


حضرت اللقاء الثاني

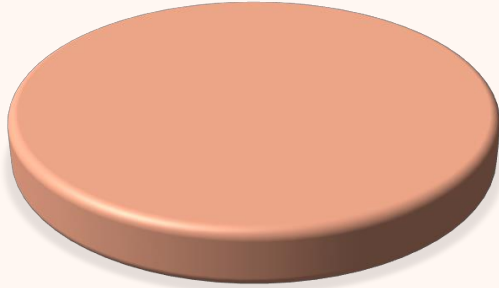




## التمثيل البياني لتقييم اللقاء الثاني

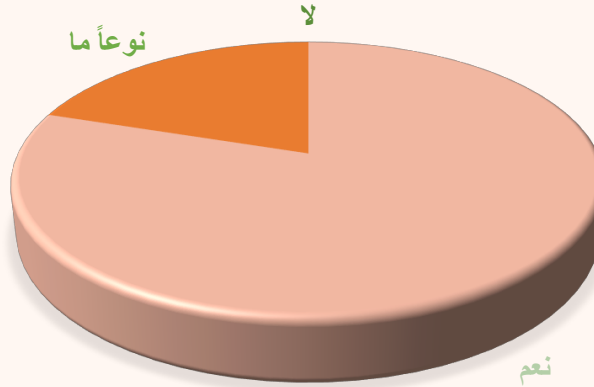


أنا قادرة على تطبيق ما تعلمت في اللقاء



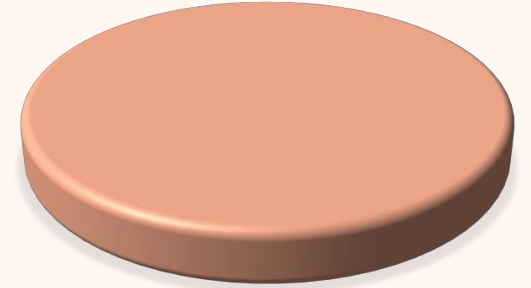
نعم

الضيف قادر على توصيل المعلومة



نعم

ركزت محتوى الدورة على مواطن  
(الاحتياجات/الإشكالات/ الاستفسارات)  
التي تواجهني



نعم



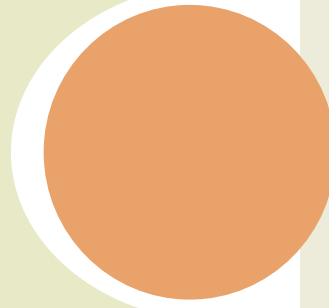


- مراقبه الله تعالى
- فوائد كثيرة ومتنوعة
- اهمية تطبيق العمل بالعلم بشكل تجريبي
- فضل العلم والعمل
- كل المربيات متفقات على النصائح في الكتاب





## الأنشطة والفعاليات الاجتماعية المصاحبة



جمعية التنمية الأسرية بصامطة  
Family Development Association in Samtah



مركز الأبحاث  
باصطالت  
شركة أوقاف مركز باصطالت

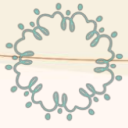




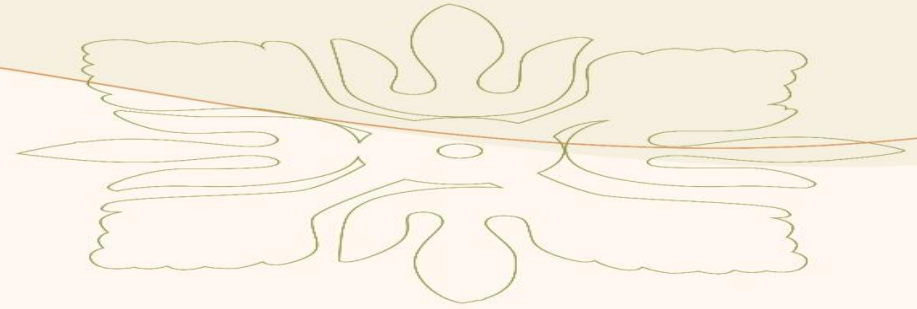
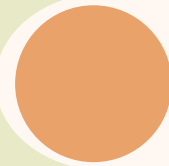
## فقرات اليوم الثاني

- المقدمة
- الفقرة الاجتماعية ( انبساط وارتباط )
- تعريف بضيفه اللقاء
- حول الكتاب
- استراحة الصلاة
- مداخلات عامة
- استشارات
- مجلس مفتوح
- وقتي النوعي
- الختام والتقييم



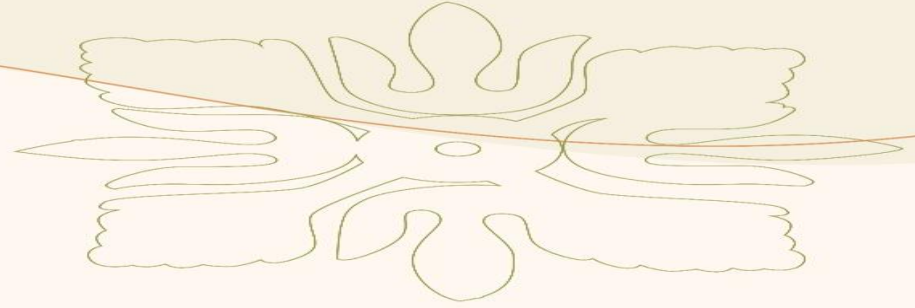
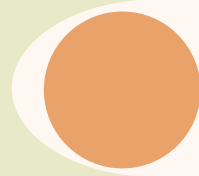


## لقطات من اللقاء الثاني





## لقطات من اللقاء الثاني





لقطات من عرض اللقاء الثاني



## رحلتنا التربوية

من ١١ إلى ٢٠:٣٠

ارتباط وانسباط

حول كتاب

وقتي النوعي

ديوانية أمهات

بادر الفرصة واحذر فوتها  
فبلوغ العز في نيل الفرص





## وقتي النوعي





## تطبيق وقتي النوعي

لننقل ونُصدّر قراءاتنا ومعارفنا  
القيمة إلى ممارسات تربوية

الجانب التربوي



الجانب الشخصي

طرح موضوع للمناقشة و الحوار  
على قهوة المغرب مع أطفالي:  
عن المحبة والولاء و البراء  
و ماهي المحبوبات التي سيستمر  
نفعها معنا بعد الممات

راقت لي فوائد حاتم الأصم و منها  
قوله (بتصرف) :  
إنني نظرت إلى الخلق فرأيت لكل واحد  
منهم محبوباً يحبه و يصاحبه حتى  
مرض موته أو إلى شفير قبره لكن ذلك  
المحبوب لا يدخل معه في قبره ،  
فتفكرت أن أفضل محبوب المرء  
ما يدخل معه قبره و يؤنسه فما وجدته  
غير الأعمال الصالحة فأخذتها محبوبة  
لي في قبري تؤنسي و لاتتركي .  
حتني الفائدة على مراجعة محبوباتي و  
اعادة ترتيبها فيما يرضي الله و ينفعني  
حتى بعد مماتي و الاستكثار من  
المشاريع الأخرية.



## تطبيق وقتي النوعي

لننقل ونُصدّر قراءاتنا ومعارفنا  
القيمة إلى ممارسات تربوية

الجانب التربوي



الجانب الشخصي

غرس قيمة الحفاظ على الوقت  
التحدث حول موضوع كيف نستفيد  
من خبرات الكبار حولنا ،  
جاري التفكير في : كيف أحفز في  
طفلي اللسان السؤول

ص ٨ في سؤال الطالب أستاذة  
النصيحة، وردت لي فكرة دفتر  
النصائح الفارقة التي تلقيتها على  
مستواي الشخصي، أيضا مراجعة  
المكتسبات كل فترة بحيث لو  
استنصحت في أي باب يكون ذهني  
حاضر،  
ص٢٩: مراقبة النفس ومحاسبتها،  
ومصاحبة الأخيار، والسعي لتزكية  
النفس،



## تطبيق وقتي النوعي

لننقل ونُصدّر قراءاتنا ومعارفنا  
القيمة إلى ممارسات تربوية

الجانب التربوي



الجانب الشخصي

تعزيز منزلة العمل لاكتساب  
العلم..  
فالعامل بالعلم يفتح له من  
العلم ما لا يفتح للعالم بلا  
عمل  
إذا لم يكن عون من الله  
لكفتي  
فأول ما يجني عليه اجتهاده

من مقطع (عدم الإنكار على  
الشيخ ولو بالقلب)

لكي تفهم مدرسة الشيخ أدب  
الحس النقدي عندك، لأنك  
تدرس مدرسته، وليس واجبك أن  
تصححها، وهذا يساعدك على  
فهم مدارس المشايخ، وإحسان  
ظن الطلاب بالمعلمين يساعد  
على الاستفادة منهم ويطور من  
مهاراتهم ويعينهم على اتخاذ  
مدرسة بالاختيار..



## تطبيق وقتي النوعي

لننقل ونُصدّر قراءاتنا ومعارفنا  
القيمة إلى ممارسات تربوية

الجانب التربوي



الجانب الشخصي

تربية أبنائنا على  
احترام معلمهم  
حتى ينتفعوا بعلمهم

أهمية تقدير واحترام العلماء الربانيين  
ولله الحمد نحن جيل تربي على ذلك  
لكن نواجه أحيانا من المحيطين عدم  
احترام للعلماء فهنا ينبغي لنا  
تذكيرهم بأن لحوم العلماء مسمومة  
حتى لا تنفثي هذه الصفة في  
المجتمع



## تطبيق وقتي النوعي

لننقل ونُصدّر قراءاتنا ومعارفنا  
القيمة إلى ممارسات تربوية

### الجانب التربوي

(ولا بد للسالك من شيخ يريبه)

البحث عن قدوة حسنى لأبنائى  
ولنفسى أولاً تناسب مراحلهم  
المختلفة

### الجانب الشخصي

في مقولاته: (النصيحة سهل، والمشكل  
قبولها؛ لأنها في مذاق متبعي الهوى مز)  
وأيضاً عندما وقعت عيني على (... حين  
حصل العلم، إذا لم يعمل به تكون الحجة  
عليه أكداً!)

قررت مراجعة ومحاسبة نفسي إتباعاً  
لحديث النبي صلى الله عليه وسلم " الكيس  
من دان نفسه، وعمل لما بعد الموت،  
والأحمق من أتبع نفسه هواها وتمتى على  
الله "

وقوله: علاج الرياء، أن ترى البشر مسخري  
القدرة، وتحسبهم كالجمادات (...)



## تطبيق وقتي النوعي

لننقل ونُصدّر قراءاتنا ومعارفنا  
القيمة إلى ممارسات تربوية

### الجانب التربوي

المثال في صفحة ١٣ عجبني جدا وهو  
بسيط و يمكن تبسيط أكثر لانهان  
الاطفال .. قررت شرحه بصغاري  
خلال هذا الاسبوع .. و الله  
المستعان

### الجانب الشخصي

عزت على محاسبة نفسي  
على كل علم تعلمته و لم  
اعمل به .. فما فائدة العلم  
إن لم يكن حجة لي ..

لا تحسبن العلم ينفع وحده \* ما لم يتخرج ربه بخلاق  
و العلم إن لم تكتفه ترائلاً \* نعليه كان رطبة الإخفايا  
الإكثار من دعاء " اللهم  
إني أعوذ بك من علم لا

صباحنا فنن ✨

# أيها الولد

تأليف الإمام  
أبي حامد الغزالي  
رحمه الله



**الجسد هو موطن التربية، حيث يتجاوز دور التربية مجرد تلقين معاني الدين إلى أهمية العطاء الجسدي**

الذي يمثل الأساس في تنشئة الأبناء. الاهتمام بالجوانب الجسدية والنفسية للطفل يُعَدُّ حجر الزاوية في تربية جيل صحي وسوي، قادر على استيعاب القيم الإيمانية بعمق وإدراك.

غيت

جانب من اللقاء على منصة X

